

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением  
учителей русского языка и литературы  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Сялдышева И. Н.  
Протокол № 1  
От 26.08.2021

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорск от 26.08.2021  
№ 69/1

**Календарно-тематическое планирование**

Русский родной язык. 6 е класс

---

*(наименование учебного предмета, курса)*

2021-2022 учебный год

*(срок реализации программы)*

*Кобец Ольга Алексеевна*

---

*(Ф.И.О. учителя (преподавателя), составившего календарно-тематическое планирование)*

б/к, стаж 2 года

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование по русскому языку разработано для учащихся 6е класса МБОУ «СОШ №20»

### Сроки реализации программы

Реализуется в 2021-2022 учебном году.

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение русского родного языка в 6е классе отводится 0,5 часов в неделю.

Уровень обучения базовый.

### Использование этнокультурного компонента на уроках русского языка

Класс	Раздел	Содержание этнокультурного компонента
5	Орфоэпия	Названия городов, сел, рек, озер Хакасии
	Графика	Правописание названий городов, улиц, поселков Хакасии
	Морфемика	Словообразование некоторых географических названий гор, озер, поселков Хакасии
	Лексикология	Названия улиц родного города
	Орфография	Правописание географических названий рек, городов, поселков Хакасии
	Морфология	Названия птиц, животных, насекомых, цветов, лекарственных растений Хакасии
	Культура речи	Приветствия на хакасском языке
	Синтаксис и пунктуация	Предложения из стихотворений поэтов, писателей Хакасии о родном крае
	Текстоведение	Гимн Хакасии

### Особенности организации работы в классе:

Количественный состав обучающихся: в классе обучается 11 человек.

**Результаты диагностического обследования учащихся**, имеющих трудности в обучении, характеризуются низкой учебной мотивацией, отсутствием контроля деятельности, неустойчивым вниманием, недоразвитием мыслительных операций, ограниченным запасом знаний и представлений об окружающем мире, низкой работоспособностью, нарушением памяти и трудности в восприятии.

В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе в целом, благоприятный. Уровень сформированности универсальных учебных действий: **личностные** УУД – 45 % учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 10 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 45 % учащихся класса; **коммуникативные** УУД – 63 % учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 7 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 30 % учащихся класса; **познавательные** УУД - 18% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 4 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 78 % учащихся класса; **регулятивные** УУД - 26% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 74 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы.

**Технологии**, используемые в обучении: развивающее обучение, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, развитие исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие и т. д.

### Методы и приёмы обучения:

Сообщение;

Беседа;

Самостоятельная работа по учебнику;

Упражнения с языковым разбором;  
Диктант;  
Наблюдение;  
Видоизменение;  
Конструирование;  
Анализ текста;  
Метод опоры на ранее приобретенный жизненный и знаниевый опыт;  
Метод диалога и полилога  
Дискуссия;  
Эвристическая беседа;  
«Мозговой штурм»;  
Ролевые, «деловые» игры;  
Тренинги;  
Метод проектов;  
Групповая работа с иллюстративным материалом

### Календарно– тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов
	план	факт		
1.	03.09		Краткая история русского родного языка	1
2.	10.09		Диалекты	1
3.	17.09		Лексические заимствования	1
4.	24.09		Неологизмы	1
5.	01.10		Русская фразеология	1
6.	08.10		Стилистические особенности произношения и ударения	1
7.	15.10		Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка	1
8.	22.10		Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Синонимы, омонимы, антонимы	1
9.	29.10		Особенности склонения имен собственных	1
10.	12.11		Нормы употребления имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений	1
11.	19.11		Текст. Эффективные приёмы чтения	1
12.	26.11		Текст как единица языка и речи	1
13.	03.12		Тематическое единство текста	1
14.	10.12		Функциональные разновидности языка	1
15.	17.12		Комплексный анализ текста..	1
16.	24.12		Анализ результатов	1
17.			Промежуточная аттестация	

Лист корректировки тем по предмету

<b>№ УРОК А</b>	<b>Тема</b>	<b>Пути ликвидации отставаний программном материале</b>